## I. Konzept und Aufbau des Moduls

- Transparenz der Inhalte und Leistungserwartungen
- Verhältnis von Theorie und Praxis
- Auswahl der Inhalte unter Einbeziehung der LiV
- Methodische Aufbereitung
  - Einsatz von wechselnde Lehr-Lernformen
  - o Förderung des selbsttätiges Aneignen von Kompetenzen
  - 0 ...
- Beiträge des/der Modulverantwortlichen
- Zeitmanagement der Modulsitzungen
- Modulspezifische Evaluationspunkte
- Weitere Hinweise zur Fortentwicklung des Modulkonzepts und des Aufbaus (offene Frage)

## II. Besprechung des Unterrichts

- Transparenz der Beurteilungskriterien
- Würdigung positiver Aspekte
- Gemeinsames Entwickeln konkreter Verbesserungen zur gezeigten Unterrichtsstunde
- Atmosphäre während der Besprechung
- Weitere Hinweise zum Unterrichtsbesuch (offene Frage)

## III. Zusammenarbeit in der Modulgruppe

- Lern- und Arbeitsatmosphäre
- Zusammenarbeit in Arbeitsgruppe bezogen auf persönlichen Lernfortschritt
- Fachlich angemessene Modulbeiträge aller Teilnehmer
- Feedback der/des Modulverantwortlichen zu LiV-Beiträgen
- Weitere Hinweise zur Zusammenarbeit (offene Frage)

## IV. Weitere Anmerkungen